**Einladung zur Studienteilnahme ProVisioNET** (**Pro**fessional **Visio**n of **N**ovice and **E**xpert **T**eacher)

Leipzig, 24.03.2020

Liebe Lehrer:innen,

mein Name ist Mandy Klatt und ich bin Wissenschaftliche Mitarbeiterin der Professur *Empirische Schul- und Unterrichtsforschung*. Wir sind eine Arbeitsgruppe der Universität Leipzig bestehend aus akademischen Mitarbeitenden und abgeordneten Lehrpersonen.

**In meinem Dissertationsprojekt** geht es darum, Lehr- und Lernprozesse im schulischen Kontext sichtbar zu machen. So möchte ich z. B. erforschen, wie Lehrkräfte und Lernende im Unterricht miteinander interagieren, worauf Lehrpersonen ihre Aufmerksamkeit richten und wodurch sich erfahrene Lehrkräfte von unerfahrenen unterscheiden. Um mein Forschungsprojekt umsetzen zu können, bin ich auf die Unterstützung von freiwilligen Studienteilnehmenden angewiesen. Im Rahmen meiner Promotion möchte ich nun meine erste Studie in den Räumen am Dittrichring 5-7 der Universität Leipzig durchführen, wofür ich Ihre Hilfe als pädagogische Fachkraft brauche.

**Ziel des Projekts** ist es herauszufinden, ob die Unterrichtserfahrung von Lehrpersonen einen Einfluss auf die Wahrnehmung von und die Reaktion auf Unterrichtsereignisse hat.

**Während der Durchführung** halten Sie als Lehrperson eine zehn minütige Unterrichtssequenz, die vorher von Ihnen vorbereitet wurde. Das Thema können Sie frei wählen. Drei weitere Lehrpersonen repräsentieren dabei „Ihre Klasse“. Die Klasse erhält während Ihrer Unterrichtssequenz auf einem Display verschiedene Verhaltensanweisungen, um typische Ereignisse im Klassenzimmer zu simulieren. Nach Ihrer Sequenz wechseln Sie die Rollen. Eine andere Lehrperson unterrichtet ihre Sequenz und Sie übernehmen eine Rolle in der Klasse. Die Durchführung dauert in etwa 2h30min. Um umfassende Daten zu erhalten, werden im Raum vier Kameras aufgestellt, die das Geschehen aus verschiedenen Perspektiven filmen. Sie als Lehrkraft tragen eine mobile Eye-Tracking-Brille, die Ihr Blickverhalten erfasst. Weitere Klassenzimmergeräusche und -stimmen werden mit einem Audiorekorder aufgezeichnet. Nach jeder Sequenz erhalten alle Teilnehmenden einen kurzen Fragebogen zum Auftreten der Lehrperson.

**Voraussetzung** für die Teilnahme an der Studie und die Weiterverwendung der erhobenen Daten ist Ihre Einverständniserklärung. Ich bitte Sie daher um Ihre Einwilligung, dass Sie an der Studie teilnehmen wollen und dass die Bild- und Tonaufnahmen im Rahmen von wissenschaftlichen- und Lehrveranstaltungen verwendet werden dürfen. Die Studienteilnahme beruht auf Freiwilligkeit und kann zu jeder Zeit von Ihnen abgebrochen oder die Einwilligung zurückgezogen werden. Ihre persönlichen Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Genauere Informationen erhalten Sie in den Hinweisen zum Datenschutz.

**Mit Ihrer Unterstützung** leisten Sie einen wichtigen Beitrag in der Schul- und Unterrichtsforschung und stärken die Brücke zwischen Theorie und Praxis. Ihre Mithilfe erlaubt es uns herauszufinden, wie wir Studierende im Lehramtsstudium noch besser auf den Lehrberuf vorbereiten können. Außerdem bieten wir Ihnen die Möglichkeit, gemeinsam auf die Stärken Ihres Unterrichtens zu schauen und Anstöße zur persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung zu geben. In einem persönlichen Gespräch können Sie sich Feedback zu Ihren Blick- und Verhaltensmustern einholen.

Für Rückmeldungen und Fragen stehe ich Ihnen selbstverständlich gern zur Verfügung.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Mandy Klatt & das Forschungsteam der Empirische Schul- und Unterrichtsforschung